

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект
старшей группы
«ВОЛШЕБНАЯ ОСЕНЬ».**



Выполнила: Мельникова О.Ф.

Октябрь-ноябрь 2024г.

Вид проекта:

Групповой, познавательного-исследовательский, творческий, игровой.

Сроки реализации:

Средней продолжительности октябрь, ноябрь. 2024г.

Участники проекта:

дети, воспитатели, старшей группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

В любом городе, поселке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

Цель:

расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

Предполагаемые результаты:

Ребенок:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- Пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;

- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

Используемые виды деятельности:

- Занятия.
- Игровая;
- Чтение художественной литературы;
- Изобразительная;
- Труд ;

Продукт проектной деятельности.

- Выставка рисунков детей «Золотая осень»
- Праздник осени.

3-й этап – заключительный.

- Награждение участников конкурса чтецов на лучшее стихотворение об осени..
- Поощрение участников выставки
- Подведение итогов проекта «Чудесные превращения»















